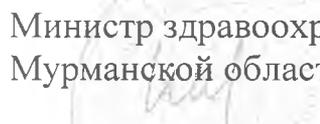


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения
Мурманской области


_____ Д.В. Панычев
« 26 » _____ 12 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»


_____ М.А. Горохова
« 26 » _____ 12 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**по специальности «Лечебное дело»
Цикл 2.6 «Охрана здоровья сельского населения»**

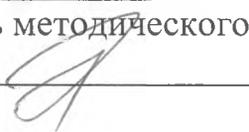
Мурманск
2022

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 3 от 24.11. 2022г.

Председатель методического
совета _____



Разработчик:

1. Хохлова Г.Н., заместитель директора по учебной работе ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
2. Слипченко Л.А., методист ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензент:

1. Горохова М.А., директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения» предназначена для совершенствования компетенций в области оказания первичной медико-профилактической помощи населению, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности фельдшеров, работающих в фельдшерско-акушерских пунктах, амбулаториях.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных

образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 288 академических часов, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов оказания необходимой диагностической, лечебной и медико - социальной помощи населению в условиях фельдшерско-акушерского пункта или амбулатории.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное

обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле 2.6 «Охрана здоровья сельского населения» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Лечебное дело».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно - заочная.

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 288 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения является совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности при оказании первичной медико-профилактической помощи населению и выполнении следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций.

Необходимые знания:

- Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов;
- Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- Признаки физиологически нормально протекающей беременности;
- Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;
- Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания;
- Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия);
- Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение;
- Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
- Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности;

- Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;
- Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний;
- Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
- Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации;
- Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
- Порядок организации медицинской реабилитации;
- Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
- Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;
- Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний;
- Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
- Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
- Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
- Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
- Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда);
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

- Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта;
- Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;
- Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников;
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины.

Необходимые умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- Проводить физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
- Оценивать состояние пациента;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:

- общий визуальный осмотр пациента,
 - осмотр полости рта,
 - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
 - измерение роста,
 - измерение массы тела,
 - измерение основных анатомических окружностей,
 - измерение окружности головы,
 - измерение окружности грудной клетки,
 - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
 - Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрию общую,
 - измерение частоты дыхания,
 - измерение частоты сердцебиения,
 - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания,
 - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления,
 - регистрацию электрокардиограммы,
 - прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров,
 - оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
 - Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
 - Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
 - Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
 - Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
 - Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской

организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;

- Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
- Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями;
- Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни;
- Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения;
- Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные;
- Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;

- Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
- Вести учет лекарственных препаратов;
- Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Вести физиологические роды;
- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;
- Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей;

- Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
- Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
- Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;
- Проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
- Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Проводить консультации по вопросам планирования семьи;
- Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;
- Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
- Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
- Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь;
- Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и

- психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек;
 - Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование;
 - Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
 - Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
 - Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;
 - Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
 - Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
 - Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;
 - Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий;
 - Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;

- Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;
- Формировать паспорт фельдшерского участка;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Проводить медицинские манипуляции и процедуры (приложение 2).

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №470н, рег. номер 1335.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Лечебное дело»

Цикл	2.6 «Охрана здоровья сельского населения»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело"
Объем часов:	288 часов
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Все го часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	5	1	Промежуточный контроль
2.	Оказание диагностической, лечебной и медико - социальной помощи взрослому населению.	16	16	-	
3.	Профилактика конфликтных ситуаций.	3	3	-	
4.	Стажировка.	72	-	72	зачет
Очная часть		97	24	73	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	14	14	-	Промежуточный контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации.	6	6	-	
5.	Оказание диагностической, лечебной и медико - социальной помощи пациентам с внутренними болезнями.	34	34	-	
6.	Оказание диагностической, лечебной и медико - социальной помощи пациентам с хирургическими болезнями.	20	20	-	
7.	Оказание диагностической, лечебной и медико-социальной помощи пациентам с	8	8	-	

	онкологическими заболеваниями. Организация паллиативной помощи.				
8.	Оказание диагностической, лечебной и медико - социальной помощи пациентам при заболеваниях зубов и полости рта.	4	4	-	
9.	Оказание диагностической, лечебной и медико - социальной помощи при инфекционных болезнях.	14	14	-	
10.	Оказание диагностической, лечебной и медико-социальной помощи при неврологических заболеваниях.	4	4	-	
11.	Оказание диагностической, лечебной и медико - социальной помощи в акушерстве и гинекологии.	10	10	-	
12.	Оказание диагностической, лечебной и медико - социальной помощи детям.	22	22	-	
13.	Оказание диагностической, лечебной и медико-социальной помощи при глазных болезнях.	6	6	-	
14.	Оказание диагностической, лечебной и медико-социальной помощи при заболеваниях ЛОР-органов.	4	4	-	
15.	Оказание диагностической, лечебной и медико-социальной помощи при кожных и венерических болезнях	10	10	-	
16.	Оказание диагностической, лечебной и медико-социальной помощи при психических болезнях. Синдромы неотложных состояний в психиатрии.	2	2	-	
17.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	2	2	-	
18.	Итоговая аттестация.	2	2	-	тести рован ие
19.	ДОТ	180	180	-	
20.	ИТОГО	288	215	73	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Лечебное дело»

Цикл	2.6 «Охрана здоровья сельского населения»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело"
Объем часов:	288 часов
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Все го часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	5	1	Промежуточный контроль
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
2.	Оказание диагностической, лечебной и медико - социальной помощи взрослому населению.	16	16	-	
2.1	Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда.	4	4	-	
2.2	Острый коронарный синдром. Ведение пациентов с острым коронарным синдромом.	4	4	-	
2.3	Основы ЭКГ.	4	4	-	
2.4	Организация противотуберкулезной помощи населению РФ. Туберкулез легких.	4	4	-	
3.	Профилактика конфликтных ситуаций.	3	3	-	
4.	Стажировка.	72	-	72	
Очная часть		97	24	73	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	14	14	-	Промежуточный контроль
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-	
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	
1.4	Профилактика инфекционных заболеваний	2	2	-	

	(грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи			
1.5	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-
2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	
2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации.	6	6	-
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-
4.2	Трудовое право.	2	2	-
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-
5.	Оказание диагностической, лечебной и медико - социальной помощи пациентам с внутренними болезнями.	34	34	
5.1	ИБС. Стенокардия.	2	2	-
5.2	Артериальная гипертензия. Хроническая сердечная недостаточность.	2	2	-
5.3	Острая ревматическая лихорадка. Ревматические пороки сердца	2	2	-
5.4	Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз. Подагра	2	2	-
5.5	Острые и хронические бронхиты. Внебольничная пневмония.	2	2	-
5.6	Хроническая обструктивная болезнь легких.	2	2	-
5.7	Бронхиальная астма.	2	2	-

5.8	Плевриты. Нагноительные заболевания легких.	2	2	-
5.9	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	2	2	-
5.1 0	Болезни печени. Болезни желчевыводящих путей. Хронический панкреатит.	2	2	-
5.1 1	Болезни кишечника.	2	2	-
5.1 2	Острый и хронический гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит.	2	2	-
5.1 3	Сахарный диабет. Ожирение.	2	2	-
5.1 4	Болезни щитовидной железы.	2	2	-
5.1 5	Анемии. Геморрагические диатезы. Гемобластозы.	2	2	-
5.1 6	Аллергические болезни.	2	2	-
5.1 7	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний	2	2	-
6.	Оказание диагностической, лечебной и медико - социальной помощи пациентам с хирургическими болезнями.	20	20	-
6.1	Организация хирургической помощи на ФАП.	2	2	-
6.2	Острые заболевания органов брюшной полости. Грыжи.	2	2	-
6.3	Болезни прямой кишки.	2	2	-
6.4	Болезни сосудов.	2	2	-
6.5	Желчнокаменная болезнь.	2	2	-
6.6	Мочекаменная болезнь.	2	2	-
6.7	Травмы конечностей и позвоночника.	2	2	-
6.8	Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга гематомой.	2	2	-
6.9	Ожоги. Отморожение.	2	2	-
6.1 0	Переливание крови.	2	2	-
7.	Оказание диагностической, лечебной и медико-социальной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями. Организация паллиативной помощи.	8	8	-
7.1	Злокачественные новообразования органов пищеварения.	2	2	-

7.2	Рак легкого.	2	2	-
7.3	Доброкачественные новообразования женских половых органов. Предраковые заболевания и злокачественные новообразования женских половых органов.	2	2	-
7.4	Организация и порядок оказания паллиативной помощи взрослому населению.	2	2	-
8.	Оказание диагностической, лечебной и медико - социальной помощи пациентам при заболеваниях зубов и полости рта.	4	4	-
8.1	Заболевания зубов.	4	4	-
9.	Оказание диагностической, лечебной и медико - социальной помощи при инфекционных болезнях.	14	14	-
9.1	Кишечные инфекции. Вирусные гепатиты.	2	2	-
9.2	Инфекции дыхательных путей.	2	2	-
9.3	Кровяные инфекции. Зоонозы.	2	2	-
9.4	Инфекции наружных покровов	2	2	-
9.5	ООИ. Карантинные мероприятия.	2	2	-
9.6	Воздушно-капельные инфекции.	2	2	-
9.7	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний.	2	2	-
10.	Оказание диагностической, лечебной и медико-социальной помощи при неврологических заболеваниях.	4	4	-
10.1	Остеохондроз позвоночника.	2	2	-
10.2	Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения.	2	2	-
11.	Оказание диагностической, лечебной и медико - социальной помощи в акушерстве и гинекологии.	10	10	-
11.1	Планирование семьи. Контрацепция. Нарушение менструального цикла.	2	2	-
11.2	Физиологическая беременность.	2	2	-
11.3	Особенности работы фельдшера с беременными, имеющими экстрагенитальную патологию.	2	2	-
11.4	Неотложные состояния во время беременности.	2	2	-
11.5	Воспалительные гинекологические заболевания. Острый живот в гинекологии.	2	2	-
12.	Оказание диагностической, лечебной и	22	22	-

	медико - социальной помощи детям.			
12. 1	АФО детей и подростков.	2	2	
12. 2	Уход за новорожденным. Диспансерное наблюдение за ребенком 1-го года жизни.	3	3	
12. 3	Диспансеризация здоровых, больных детей и подростков	2	2	
12. 4	Болезни органов дыхания.	2	2	-
12. 5	Заболевания мочевой системы у детей.	2	2	-
12. 6	Заболевания органов пищеварения у детей.	2	2	-
12. 7	Заболевания сердечно-сосудистой системы	2	2	
12. 8	Инфекционные заболевания у детей. Гельминтозы.	3	3	-
12. 9	Особенности сахарного диабета у детей, болезни обмена веществ. Нарушения роста.	2	2	-
12. 10	Рахит, спазмофилия.	2	2	
13.	Оказание диагностической, лечебной и медико-социальной помощи при глазных болезнях.	6	6	-
13. 1	Глаукома, заболевания сосудистого тракта, иридоциклиты, заболевания сетчатки.	3	3	-
13. 2	Косоглазие, миопия. Заболевания век, слезного аппарата, кератиты.	3	3	-
14.	Оказание диагностической, лечебной и медико-социальной помощи при заболеваниях ЛОР-органов.	4	4	-
14. 1	Болезни уха, горла, носа.	2	2	-
14. 2	Травмы уха, горла, носа.	2	2	-
15.	Оказание диагностической, лечебной и медико-социальной помощи при кожных и венерических болезнях	10	10	-
15. 1	Гнойничковые заболевания кожи.	2	2	-
15. 2	Грибковые заболевания кожи.	2	2	-
15. 3	Паразитарные заболевания кожи, чесотка.	2	2	-

15.4	Экзема псориаз, красный плоский лишай, розовый лишай.	2	2	-	
15.5	Венерические болезни (сифилис, мягкий шанкр, гонорея, трихомоноз). Хламидиоз.	2	2	-	
16.	Оказание диагностической, лечебной и медико-социальной помощи при психических болезнях. Синдромы неотложных состояний в психиатрии.	2	2	-	
17.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	2	2	-	
18.	Итоговая аттестация.	2	2	-	тестирование
19.	ДОТ	180	180	-	
20.	ИТОГО	288	215	73	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: 2.6 «Охрана здоровья сельского населения»

сроки проведения цикла: _____

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	25	189	72	2

О - очная часть

ДО - дистанционное обучение

С - стажировка

ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
I. Очная часть	
Раздел 1	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях
Тема 1.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации	<p>Теория: Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.</p> <p>Практика: Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p>
Тема 1.2 Неотложные состояния в терапии	<p>Теория: Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Острой дыхательной недостаточности. 2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Почечной колике. 4. Острых аллергических реакциях. 5. Коматозных состояниях. 6. Судорожном синдроме. <p>Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
Раздел 2	Оказание диагностической, лечебной и медико - социальной помощи взрослому населению.
Тема 2.1 Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда.	<p>Теория: ИБС. Этиология. Факторы риска. Классификация ВОЗ. Понятие о функциональных классах. Тактика фельдшера. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи в условиях здравпункта при приступе стенокардии. Показания для госпитализации в стационар. Инфаркт миокарда. Формы инфаркта миокарда. Диагностика в условиях здравпункта. Понятие об остром коронарном синдроме. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи в условиях здравпункта при инфаркте миокарда. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансеризация. Санитарно-просветительная работа.</p>

<p>Тема 2.2 Острый коронарный синдром. Ведение пациентов с острым коронарным синдромом.</p>	<p>Теория: Понятие об остром коронарном синдроме. Тактика фельдшера при выявлении ОКС. Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при остром коронарном синдроме. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансерное наблюдение.</p>
<p>Тема 2.3 Основы ЭКГ.</p>	<p>Теория: Подготовка пациента к записи электрокардиограммы. Правила работы с электрокардиографом. Техника безопасности. Алгоритм регистрации ЭКГ, оформление пленок. Нормальная электрокардиограмма. Типичные изменения при остром инфаркте миокарда, приступе стенокардии, нарушениях ритма. Пробы с физической нагрузкой, показания для их проведения, клиническое значение.</p>
<p>Тема 2.4 Организация противотуберкулезной помощи населению РФ. Туберкулез легких.</p>	<p>Теория: Массовая и индивидуальная иммунодиагностика туберкулёза органов дыхания. Организация работы процедурных кабинетов и кабинетов иммунодиагностики. Обследование в группах риска по заболеванию туберкулёзом. Диагностические лабораторные тесты. Понятие о туберкулезе. Эпидемиология, этиология, иммунитет и резистентность. Инфицированность туберкулезом, вираж туберкулиновых проб. Туберкулезная интоксикация детей и подростков. Туберкулез органов дыхания. Туберкулез других органов и систем. Осложнения туберкулеза. Остаточные явления после излеченного туберкулеза. Психологические особенности пациентов, страдающих туберкулезом. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза. Реабилитация пациентов с туберкулезом. Права и обязанности пациентов с туберкулезом и членов его семьи по отношению к обществу.</p>
<p>Раздел 3</p>	<p>Профилактика конфликтных ситуаций.</p>
<p>Тема 3.1 Профилактика конфликтных ситуаций.</p>	<p>Теория: Понятие конфликта. Виды, типы и формы конфликтов. Причины возникновения и этапы развития конфликтов. Конфликтогенные личности. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии разрешения и урегулирования конфликтов. Последствия конфликтов. Предотвращение и управление конфликтами.</p> <p>Практика: Оценка эмоционального состояния личности при вступлении в конфликт. Управление</p>

	конфликтами в медицине. Практические приемы предотвращения жалоб.
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
Раздел 1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.
Тема 1.1 Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии	Теория: Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
Тема 1.2 Этика в практике медицинского работника	Теория: Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.
Тема 1.3 Образ жизни и здоровье. Консультирование	Теория: Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.
Тема 1.4 Профилактика инфекционных	Теория: Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19,

заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика.
Тема 1.5 Психология профессионального общения медицинского работника	Теория: Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
Раздел 2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации
Тема 2.1 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Теория: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.
Тема 2.2 Эпидемиологическая безопасность	Теория: Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.
Тема 2.3 Профилактика ВИЧ-	Теория: Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-

инфекции	инфекцией Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.
Тема 2.4 Основные понятия клинической фармакологии	Теория: Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования лекарственных средств (ЛС). Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.
Тема 2.5 Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств	Теория: Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.
Раздел 3	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях
Тема 3.1 Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС	Теория: Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Постановление Правительства Мурманской области от 02 июня 2010 года №249-ПП «О территориальной службе медицины катастроф Мурманской области» (основные пункты). Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф».
Тема 3.2 Неотложные состояния в хирургии и травматологии	Теория: Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.
Раздел 4	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации

<p>Тема 4.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Теория: Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.</p>
<p>Тема 4.2 Трудовое право</p>	<p>Теория: Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.</p>
<p>Тема 4.3 Система и политика здравоохранения в РФ</p>	<p>Теория: Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.</p>
<p>Раздел 5</p>	<p>Оказание диагностической, лечебной и медико - социальной помощи пациентам с внутренними болезнями.</p>
<p>Тема 5.1 ИБС. Стенокардия.</p>	<p>Теория: ИБС. Классификация. Факторы риска. Стенокардия. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при приступе стенокардии. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансерное наблюдение.</p>
<p>Тема 5.2 Артериальная гипертензия. Хроническая сердечная недостаточность</p>	<p>Теория: Артериальная гипертензия. Причины, факторы риска. Стадии болезни. Принципы диагностики. Тактика фельдшера. Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при гипертоническом кризе и его осложнениях. Геронтологические аспекты диагностики, лечения, профилактики артериальных гипертензий. Хроническая сердечная недостаточность. Причины. Классификация. Принципы лечения. Тактика</p>

	фельдшера. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансерное наблюдение.
Тема 5.3 Острая ревматическая лихорадка. Ревматические пороки сердца	Теория: Острая ревматическая лихорадка, ревматические пороки сердца. Причины, факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики. Принципы лечения. Причины развития, факторы риска. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансерное наблюдение. Санитарно-просветительная работа.
Тема 5.4 Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз. Подагра	Теория: Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз. Подагра. Причины. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Тактика фельдшера. Формулирование вопросов консультирования пациентов по применению лекарственных средств и питанию. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансерное наблюдение.
Тема 5.5 Острые и хронические бронхиты. Внебольничная пневмония	Теория: Острые и хронические бронхиты. Внебольничная пневмония. Причины. Клинические проявления. Принципы диагностики. Принципы лечения. Тактика фельдшера. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансерное наблюдение.
Тема 5.6 Хроническая обструктивная болезнь лёгких	Теория: ХОБЛ. Этиология. Факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики. Принципы лечения. Тактика фельдшера.
Тема 5.7 Бронхиальная астма	Теория: Бронхиальная астма. Этиология. Факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики. Принципы лечения. Тактика фельдшера. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансерное наблюдение.
Тема 5.8 Плевриты. Нагноительные заболевания легких	Теория: Плевриты. Бронхоэктатическая болезнь и абсцесс легкого. Причины, клинические проявления, диагностика. Уход и консервативное лечение в амбулаторных условиях вне обострения. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансерное наблюдение.
Тема 5.9 Хронический гастрит. Язвенная болезнь	Теория: Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Причины, факторы риска. Клинические проявления. Принципы

желудка и 12-перстной кишки	диагностики. Принципы лечения. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансерное наблюдение.
Тема 5.10 Болезни печени. Болезни желчевыводящих путей. Хронический панкреатит	Теория: Хронический холецистит, панкреатит. Хронические гепатиты. Циррозы печени. Причины развития заболеваний. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансерное наблюдение.
Тема 5.11 Болезни кишечника	Теория: Болезни кишечника Причины, факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики. Принципы лечения. Тактика фельдшера. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансерное наблюдение.
Тема 5.12 Острый и хронический гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит	Теория: Острый и хронический гломерулонефрит, пиелонефрит. Причины болезни. Факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики. Принципы лечения. Тактика фельдшера при выявлении заболеваний. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансерное наблюдение.
Тема 5.13 Сахарный диабет. Ожирение	Теория: Сахарный диабет, ожирение. Причины. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики. Принципы лечения. Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при гипогликемическом состоянии, гипо- и гипергликемической комах. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансерное наблюдение. Санитарно-просветительная работа.
Тема 5.14 Болезни щитовидной железы	Теория: Диффузно-токсический зоб. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Причины, факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики. Принципы лечения. Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при гипотиреоидной коме, тиреотоксическом кризе. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансерное наблюдение.
Тема 5.15 Анемии. Геморрагические диатезы. Гемобластозы	Теория: Анемии: железодефицитная анемия, В12 – дефицитная анемия. Причины. Классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения анемий. Возможные осложнения. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Понятие о гемобластозах и геморрагических диатезах. Причины, клинические

	<p>проявления и принципы диагностики. Осложнения. Тактика фельдшера. Основные принципы лечения. Профилактические и реабилитационные мероприятия.</p>
<p>Тема 5.16 Аллергические болезни</p>	<p>Теория: Понятия об аллергенах (антигенах) и антителах. Этиология и клинические проявления аллергических заболеваний. Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Неотложная помощь при отеке Квинке, анафилактическом шоке. Профилактика аллергических реакций. Тактика фельдшера. Особенности диетотерапии.</p>
<p>Тема 5.17 Профилактика хронических неинфекционных заболеваний</p>	<p>Теория: Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней системы кровообращения. Острые нарушения мозгового кровообращения. Осложнения острых сосудистых заболеваний. Факторы риска развития острых нарушений мозгового кровообращения. Методы предупреждения острых нарушений мозгового кровообращения. Факторы риска развития новообразований (вещества, продукты, производственные процессы, бытовые, природные факторы). Развитие у населения онкологической настороженности. Технологии первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний. Факторы риска развития болезней органов дыхания. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней органов дыхания. Факторы риска развития болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ (стрессы, генетическая предрасположенность, неправильное питание, избыточная масса тела, гиподинамия, эндемическая местность и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики сахарного диабета 2 типа.</p>
<p>Раздел 6</p>	<p>Оказание диагностической, лечебной и медико - социальной помощи пациентам с хирургическими болезнями.</p>
<p>Тема 6.1 Организация хирургической помощи на ФАП</p>	<p>Теория: Виды хирургической помощи, оказываемой на ФАП. Организация хирургической работы ФАП (оборудование, помещение, инструменты, организация транспортировки</p>

	<p>хирургических пациентов). Нормативная документация. Обезболивание хирургических и травматологических пациентов на ФАП. Пути проникновения инфекции. Антисептические средства, порядок хранения, применения. Асептика. Стерилизация инструментов, перевязочного материала и других изделий медицинского назначения. Правила хранения. Методы обеззараживания рук. Обезболивание пациентов хирургического и травматологического профиля в условиях ФАП. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медработника при работе с пациентами хирургического и травматологического профиля.</p>
<p>Тема 6.2 Острые заболевания органов брюшной полости. Грыжи</p>	<p>Теория: Понятие «острый живот». Тактика фельдшера, показания к госпитализации. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи в условиях здравпункта. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, общие принципы лечения острого аппендицита. Осложнения острого аппендицита, клиника, диагностика, профилактика, принципы лечения. Острая кишечная непроходимость. Определение. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Общие принципы лечения. Определение грыжи. Этиология, классификация, клиника, диагностика наружных грыж живота. Общие принципы лечения грыж.</p>
<p>Тема 6.3 Болезни прямой кишки</p>	<p>Теория: Геморрой, выпадение прямой кишки, трещина заднего прохода, парапроктит, параректальные свищи. Определение. Причины возникновения. Клинические проявления. Тактика фельдшера. Совместная работа с проктологом и хирургом-консультантом. Методы лечения на участке. Показания для госпитализации. Профилактика. Диспансеризация.</p>
<p>Тема 6.4 Болезни сосудов</p>	<p>Теория: Варикозная болезнь нижних конечностей, облитерирующий атеросклероз нижних конечностей. Определение. Этиология. Клинические проявления. Принципы диагностики на участке фельдшера общей практики. Тактика фельдшера. Совместная работа с хирургом-консультантом. Методы лечения на участке. Показания для госпитализации. Наблюдение за пациентом после оперативного лечения. Принципы</p>

	реабилитации. Профилактика. Диспансеризация.
Тема 6.5 Желчнокаменная болезнь	Теория: Определение. Этиология. Клинические проявления. Принципы диагностики на участке фельдшера общей практики. Клинические проявления приступа желчнокаменной болезни. Тактика фельдшера при приступе печеночной колики. Объем неотложной помощи. Мероприятия по раннему выявлению заболевания. Необходимый объем обследования. Совместная работа с хирургом-консультантом. Показания для плановой и экстренной госпитализации. Принципы лечения в межприступный период. Реабилитация после оперативного лечения. Диспансеризация. Профилактика.
Тема 6.6 Мочекаменная болезнь	Теория: Мочекаменная болезнь. Причины. Классификация. Клинические проявления. Принципы консервативного и оперативного лечения. Тактика фельдшера при почечной колике. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи. Профилактика. Синдром острой задержки мочи. Определение. Причины. Клинические проявления. Тактика фельдшера. Классификация повреждений почек и мочеполовой системы, симптомы, диагностика. Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи. Тактика фельдшера при выявлении повреждений и заболеваний мочеполовых органов.
Тема 6.7 Травмы конечностей и позвоночника	Теория: Ушибы и гематомы, повреждения сухожилий, вывихи, переломы. Причины. Клинические проявления. Методы диагностики. Объем помощи, оказываемой фельдшером общей практики. Особенности переломов у пациентов пожилого и старческого возраста. Правила иммобилизации и транспортировки. Возможные осложнения. Совместная работа с травматологом. Реабилитация. Профилактика.
Тема 6.8 Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга гематомой	Теория: Причины. Клинические проявления. Методы диагностики. Объем помощи, оказываемый фельдшером общей практики. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Возможные осложнения. Совместная работа с травматологом. Алгоритмы помощи при сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга гематомой. Реабилитация. Диспансеризация. Профилактика.

<p>Тема 6.9 Ожоги. Отморожение</p>	<p>Теория: Ожоги. Классификация по степени тяжести. Понятие ожоговой болезни. Тактика фельдшера при ожогах разной степени тяжести. Неотложная помощь. Реабилитация пациентов после выписки из стационара. Диспансеризация. Профилактика. Отморожения. Классификация по степени тяжести. Клинические особенности на каждой стадии. Тактика фельдшера в зависимости от степени тяжести. Неотложная помощь. Реабилитация. Диспансеризация. Профилактика. Переохлаждение. Клинические проявления. Неотложная помощь.</p>
<p>Тема 6.10 Переливание крови</p>	<p>Теория: Организация службы крови. Требования к донорам. Их права и обязанности. Льготы. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови современными методами. Определение резус-принадлежности крови. Методы переливания крови. Пробы на совместимость по группе и резус-фактору. Классификация кровезаменителей и препаратов крови, показания к применению. Переливание кровезаменителей. Показания для переливания на ФАП, техника, осложнения. Транспортировка и хранение кровезаменителей. Современное состояние проблемы донорства в РФ, и по региону: задачи ФАП по этой проблеме.</p>
<p>Раздел 7</p>	<p>Оказание диагностической, лечебной и медико-социальной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями. Организация паллиативной помощи.</p>
<p>Тема 7.1 Злокачественные новообразования органов пищеварения</p>	<p>Теория: Рак желудка и толстого кишечника. Современные взгляды на этиологию и патогенез. Предраковые заболевания. Понятие онкологическая настороженность. Значение диспансеризации пациентов с предраковыми заболеваниями в своевременной диагностике заболевания. Организация работы по раннему выявлению злокачественных новообразований органов пищеварения и предраковых заболеваний. Объем исследований, необходимый для раннего выявления и направления на консультацию к онкологу. Организация наблюдения, ухода за пациентом после лечения в онкодиспансере. Паллиативное лечение: ненаркотические и наркотические анальгетики. Организация контроля пациентов, получающих</p>

	химиотерапию.
Тема 7.2 Рак легкого	Теория: Современные взгляды на этиологию и патогенез. Распространенность. Факторы риска. Клинические проявления в зависимости от формы заболевания. Первичные и вторичные симптомы рака легкого. Диагностика рака на доклинической стадии. Тактика фельдшера при подозрении на рак легкого. Психологическая подготовка родственников пациента. Организация наблюдения и ухода за пациентом после выписки.
Тема 7.3 Доброкачественные новообразования женских половых органов. Предраковые заболевания и злокачественные новообразования женских половых органов	Теория: Доброкачественные новообразования женских половых органов. Классификация, симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения доброкачественных опухолей. Тактика фельдшера при выявлении доброкачественных новообразований женских половых органов. Доброкачественные опухоли и беременность. Тактика ведения. Осложнения. Предраковые заболевания. Лейкоплакия, крауроз, кольпиты, эрозия, эктропион, эритроплакия, полипы, аденоматоз. Хронические ретенционные сальпингоофориты, кистомы яичника, этиология, классификация, клиника, лечение. Рак тела матки, рак яичников, труб, этиология, клиника, классификация, методы диагностики, лечение. Хорионэпителиома. Причина, клиника, лечение, диспансеризация
Тема 7.4 Организация и порядок оказания паллиативной помощи взрослому населению	Теория: Понятие о паллиативной помощи. Цель, задачи и принципы паллиативной помощи. Порядок оказания паллиативной помощи взрослому населению.
Раздел 8	Оказание диагностической, лечебной и медико - социальной помощи пациентам при заболеваниях зубов и полости рта.
Тема 8.1 Заболевания зубов	Теория: Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта; катаральный, язвенный, афтозный стоматит, причины, симптомы, лечение. Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта. Кариес зуба, симптомы, методы обследования кариозной полости. Пульпит. Причины, симптомы, методы обследования. Лечение, первая помощь фельдшера. Периодонтит. Причины, симптомы, первая помощь фельдшера. Лечение. Заболевания

	<p>челюстной и околочелюстной области. Острый гнойный периостит. Одонтогенные остеомиелиты челюстей. Симптомы. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях зубов и полости рта. Тактика фельдшера.</p>
Раздел 9	Оказание диагностической, лечебной и медико - социальной помощи при инфекционных болезнях.
Тема 9.1 Кишечные инфекции. Вирусные гепатиты	<p>Теория: Брюшной тиф. Паратифы А и Б. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез. Ботулизм. Холера. Дизентерия, шигеллез. Амебиаз. Энтеровирусные заболевания. Полиомиелит. Определение. Этиология, эпидемиология, классификация. Клинические проявления. Тактика фельдшера при подозрении на кишечную инфекцию, полиомиелит. Мероприятия в очаге инфекции. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансеризация. Вирусный гепатит. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.</p>
Тема 9.2 Инфекции дыхательных путей	<p>Теория: Грипп. Парагрипп. Аденовирусные инфекции. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Натуральная оспа. Инфекционный мононуклеоз. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Менингококкцемия. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи. Тактика фельдшера при выявлении заболеваний. Профилактические мероприятия. Диспансеризация. Реабилитация.</p>
Тема 9.3 Кровяные инфекции. Зоонозы	<p>Теория: Современная эпидемиология, механизм передачи, основные клинические проявления и клинические формы кровяных инфекций (сыпной тиф, малярия, чума). Особенности течения в настоящее время. Возможные осложнения и методы современной диагностики. Методы лабораторной диагностики. Особенности диетотерапии. Принципы лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными. Зоонозы: общая характеристика. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Тактика фельдшера и объем мероприятий на</p>

	здравпункте.
Тема 9.4 Инфекции наружных покровов	Теория: Современная эпидемиология инфекций наружных покровов. Источники заражения, пути передачи, клинические проявления. Методы современной диагностики. Противоэпидемические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными.
Тема 9.5 ООИ. Карантинные мероприятия	Теория: Понятие «особо опасные инфекции». Эпидемиология. Этиология. Патогенез, клинические проявления. Тактика фельдшера и объем мероприятий на здравпункте. Профилактические мероприятия. Понятие о карантинных (конвенционных) инфекциях.
Тема 9.6 Воздушно-капельные инфекции	Теория: Инфекции дыхательных путей. Эпидемиология, механизм передачи, основные клинические проявления. Особенности течения в настоящее время. Возможные осложнения и методы современной диагностики. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными.
Тема 9.7 Специфическая профилактика инфекционных заболеваний	Теория: Национальный календарь профилактических прививок. Показания и противопоказания к вакцинации. Приказы, регламентирующие прививочную работу. Местные и общие постпрививочные реакции. Профилактика постпрививочных осложнений. Виды вакцинных препаратов. Холодовая цепь. Принципы составления плана профилактических прививок. Расчет прививочных препаратов. Оценка годности сывороток и вакцин. Регистрация и учет привитых.
Раздел 10	Оказание диагностической, лечебной и медико-социальной помощи при неврологических заболеваниях.
Тема 10.1 Остеохондроз позвоночника	Теория: Неврологические проявления остеохондроза поясничного отдела позвоночника: люмбаго, люмбалгия, люмбоишалгия, пояснично-крестцовый радикулит. Клинические проявления, тактика фельдшера. Профилактические мероприятия.
Тема 10.2 Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения	Теория: Осложнения сосудистых заболеваний головного мозга. Инсульт геморрагический, ишемический. Клинические проявления. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи. Правила транспортировки при инсультах. Тактика

	фельдшера при выявлении заболевания. Профилактические мероприятия. Оформление медицинской документации. Алгоритм оказания неотложной помощи. Реабилитация пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения.
Раздел 11	Оказание диагностической, лечебной и медико - социальной помощи в акушерстве и гинекологии.
Тема 11.1 Планирование семьи. Контрацепция. Нарушение менструального цикла	Теория: Организация работы на участке с женщинами фертильного возраста: планирование желанной беременности. Современные методы контрацепции. Преемственность в работе с женской консультацией. Критерии физиологически протекающего менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла. Совместная работа с женской консультацией. Принципы терапии. Принцип лечения гормональными препаратами. Неотложная помощь при кровотечениях, связанных с нарушением менструального цикла.
Тема 11.2 Физиологическая беременность	Теория: Диагностика беременности. Организация наблюдения за беременной, совместная работа с женской консультацией. Особенности питания беременных. Охранительный режим. Психопрофилактика родов. Ведение физиологических родов. Наблюдение за женщиной после выписки из родильного дома. Профилактика мастита, трещин сосков. Лактостаз. Гипогалактия.
Тема 11.3 Особенности работы фельдшера с беременными, имеющими экстрагенитальную патологию	Теория: Выявление женщин с экстрагенитальной патологией. Организация наблюдения за беременной, имеющей экстрагенитальную патологию. Совместная работа с женской консультацией. Наблюдение за женщиной после выписки из родильного дома.
Тема 11.4 Неотложные состояния во время беременности	Теория: Преэклампсия, внематочная беременность, угроза прерывания беременности, кровотечения. Определение. Этиология. Клинические проявления. Критерии диагноза. Тактика фельдшера общей практики. Доврачебная неотложная помощь на участке. Принципы терапии. Профилактика. Реабилитация. Диспансеризация.
Тема 11.5 Воспалительные	Теория: Воспалительные заболевания женских половых органов, неспецифической этиологии.

<p>гинекологические заболевания. Острый живот в гинекологии</p>	<p>Возбудители, классификация, признаки, диагностика, лечение, диспансеризация, профилактика. Заболевания специфической этиологии (гонорея, трихомоноз, туберкулез, хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, кандидамикоз, вирус простого герпеса). Признаки, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация. Реабилитация женщин, перенесших воспалительные заболевания, профилактика.</p>
<p>Раздел 12</p>	<p>Оказание диагностической, лечебной и медико - социальной помощи детям.</p>
<p>Тема 12.1 АФО детей и подростков</p>	<p>Теория: Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жирового слоя. Анатомо-физиологические особенности центральной и периферической нервной системы. Анатомо-физиологические особенности ССС. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Анатомо-физиологические особенности органов мочевыделительной системы. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Анатомо-физиологические особенности иммунной системы. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы.</p>
<p>Тема 12.2 Уход за новорожденным. Диспансерное наблюдение за ребенком 1-го года жизни</p>	<p>Теория: Возрастные сроки диспансерного наблюдения за детьми. Плановые сроки. Осмотр врачами-специалистами, необходимое лабораторное исследование у детей разных возрастов. Организация диспансеризации здоровых детей. Наблюдение за новорожденными. Антенатальная охрана плода, анатомофизиологические особенности новорожденных детей. Оценка по шкале Апгар. Признаки доношенности и недоношенности. Принципы оценки состояния здоровья и развития детей. Группа риска новорожденных. Синдром внезапной смерти, частота, этиология, профилактика. Особенности наблюдения за недоношенным ребенком на участке, воспитания и ухода в домашних условиях.</p>
<p>Тема 12.3 Диспансеризация здоровых, больных детей</p>	<p>Теория: Профилактическая направленность отечественной медицины. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми.</p>

и подростков	<p>Возрастные сроки диспансерного наблюдения за детьми. Плановые сроки. Осмотр врачами-специалистами, необходимое лабораторное исследование у детей разных возрастов. Диспансеризация больных детей. Сроки наблюдения педиатрами, специалистами, лабораторные исследования. Роль фельдшера в организации диспансерного наблюдения.</p>
<p>Тема 12.4 Болезни органов дыхания</p>	<p>Теория: Ларингит, назофарингит. Трахеит. Клиника, диагностика, лечение. Острые неспецифические заболевания легких и бронхов (бронхит, бронхиолит, пневмония). Клиника, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение. Особенности течения пневмонии у детей раннего возраста, новорожденных, недоношенных. Респираторные алергозы и бронхиальная астма. Признаки, лечение, диспансерное наблюдение. Рецидивирующие и хронические неспецифические заболевания легких. Схема обследования, особенности диагностики заболеваний органов дыхания у детей на ФАП. Оказание доврачебной медицинской помощи при крупе, бронхиальной астме, острой дыхательной недостаточности, острой пневмонии. Правила транспортировки детей с заболеваниями органов дыхания, показания для вызова помощи на себя. Диспансеризация детей с заболеваниями органов дыхания на ФАП. Реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания.</p>
<p>Тема 12.5 Заболевания мочевой системы у детей</p>	<p>Теория: Инфекция мочевыводящих путей. Пиелонефрит, острый и хронический. Этиология, клиника, методы диагностики, профилактика. Современные методы лечения и ухода. Диспансерное наблюдение. Острый, хронический гломерулонефрит. Этиология, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Дизметаболическая нефропатия. Диагностика, наблюдение, лечение. Урологическая патология у детей: понятие о фимозе, парафимозе, крипторхизм, водянка яичка, баланопостит, варикоцеле. Оказание доврачебной медицинской помощи при эклампсии и уремии. Уход за ребенком при заболевании почек. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения детей с заболеваниями мочеполовых</p>

	органов.
<p>Тема 12.6 Заболевания органов пищеварения у детей</p>	<p>Теория: Причины, вызывающие желудочно-кишечные заболевания, профилактика. Роль фельдшера в борьбе с расстройствами пищеварения и питания в сельских условиях. Дисбактериоз, симптомы, течение, исход, этиология, лечение. Профилактические мероприятия в семье и детских учреждениях. Понятие о синдроме функциональных расстройств стула, этиология, клиника, осложнения, течение. Особенности ухода. Лечение. Понятие о нормотрофии, эйтрофии, дистрофии. Профилактика и лечение хронических расстройств питания. Стоматиты. Этиология, клинические симптомы, профилактика, уход и лечение. Молочница, кандидамикоз. Острый гастрит, гастроэнтерит, дуоденит, дискинезия желчевыводящих путей. Холециститы. Этиология, клиника. Лечение, уход, диета. Диспансерное наблюдение. Схема обследования детей, особенности диагностики при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Алгоритмы оказания помощи при экстренных состояниях.</p>
<p>Тема 12.7 Заболевания сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Теория: Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста. Диспансеризация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Ревматизм. Этиология, клиника, классификация. Профилактика, принципы лечения, уход. Диспансерное наблюдение. Лечение ангин в профилактике ревматизма. Врожденные пороки сердца. Догоспитальная диагностика. Классификация. Особенности режима, питания, физического воспитания, уход. Диспансерное наблюдение. Показания к оперативному лечению. Постоперационная реабилитация. Реактивный артрит, хронический артрит. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Диспансерное наблюдение. Нарушения ритма сердечной деятельности. Классификация, диагностика, наблюдение, неотложная помощь.</p>
<p>Тема 12.8 Инфекционные заболевания у детей. Гельминтозы</p>	<p>Теория: Кишечные инфекции: Дизентерия. Сальмонеллез. Эшехириозы. Пищевые токсикоинфекции. Этиология, эпидемиология, классификация, клиника, профилактика. Мероприятия в очаге кишечных инфекций.</p>

	<p>Капельные инфекции: корь, скарлатина, краснуха, ветряная оспа, эпидпаратит, менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, классификация, клиника, принципы лечения, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Глистные инвазии (энтеробиоз, аскаридоз), паразитарные (лямблиоз). Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями. Понятие об эпидемическом процессе. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Понятие об эпидемическом очаге. Мед. наблюдение за очагом.</p>
<p>Тема 12.9 Особенности сахарного диабета у детей, болезни обмена веществ. Нарушения роста</p>	<p>Теория: Сахарный диабет. Этиология, клиника, течение диабета у детей. Лечение. Осложнения сахарного диабета. Клинические проявления. Оказание доврачебной медицинской помощи при гипогликемическом состоянии, гипо- и гипергликемической комах. Муковисцидоз, фенилкетонурия. Клинические проявления. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам. Организация диспансерного наблюдения. Профилактические мероприятия. Оформление медицинской документации.</p>
<p>Тема 12.10 Рахит, спазмофилия</p>	<p>Теория: Рахит: Этиология, патогенез, основные клинические признаки, ранняя диагностика. Неспецифическая, специфическая профилактика рахита. Основные принципы лечения, диспансеризация детей, страдающих рахитом. Гипервитаминоз Д, ранняя диагностика, клиника, лечение, профилактика. Спазмофилия – этиология, клиника, лечение, профилактика. Тактика фельдшера при выявлении заболеваний.</p>
<p>Раздел 13</p>	<p>Оказание диагностической, лечебной и медико-социальной помощи при глазных болезнях.</p>
<p>Тема 13.1 Глаукома, заболевания сосудистого тракта, иридоциклиты, заболевания сетчатки</p>	<p>Теория: Глаукома, формы, клинические проявления, лечение. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при остром приступе глаукомы. Заболевания сосудистого тракта. Ириты, иридоциклиты. Клинические проявления. Лечение. Старческая катаракта. Тактика фельдшера при выявлении заболеваний. Профилактические мероприятия. Рекомендации</p>

	пациентам по подбору корректирующей оптики. Санитарно-просветительная работа.
Тема 13.2 Косоглазие, миопия. Заболевания век, слезного аппарата, кератиты	Теория: Косоглазие. Миопия, псевдомиопия. Блефариты. Ячмень. Дакриоаденит, дакриоцистит. Заболевания конъюнктивы. Трахома. Причины, формы, симптомы. Уход, лечение. Бленнорея детей и взрослых. Причины, клинические проявления. Осложнения. Кератиты, причины, клинические проявления, осложнения. Дифтерия глаз. Причины, клинические проявления, осложнения. Тактика фельдшера при выявлении заболеваний. Профилактические мероприятия. Профилактика косоглазия в детском возрасте. Профилактика миопии.
Раздел 14	Оказание диагностической, лечебной и медико-социальной помощи при заболеваниях ЛОР-органов.
Тема 14.1 Болезни уха, горла, носа	Теория: Фурункул носа, ангины, фарингиты, ларингиты. Острый и хронический отит. Клинические проявления. Тактика фельдшера. Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи в условиях здравпункта. Профилактические мероприятия. Санитарно-просветительная работа.
Тема 14.2 Травмы уха, горла, носа	Теория: Травмы. Доврачебная помощь при переломах костей носа и околоносовых пазух, носовом кровотечении, при кровотечениях из глотки и из уха. Доврачебная помощь при инородных телах дыхательных путей, инородных телах носа, ротоглотки и пищевода. Правила транспортировки. Профилактические мероприятия. Санитарно-просветительная работа.
Раздел 15	Оказание диагностической, лечебной и медико-социальной помощи при кожных и венерических болезнях.
Тема 15.1 Гнойничковые заболевания кожи	Теория: Гнойничковые заболевания кожи у взрослых и детей, этиология, клинические проявления, принципы лечения, профилактика. Организация консультации у дерматолога. Профилактические мероприятия. Формулирование вопросов консультирования пациентов по применению лекарственных средств. Гигиенический режим в семье. Санитарно-просветительная работа.
Тема 15.2	Теория: Грибковые заболевания кожи,

Грибковые заболевания кожи	нозологические формы, клинические проявления, принципы лечения. Возможности лечения в амбулаторных условиях. Профилактические мероприятия. Формулирование вопросов консультирования пациентов по применению лекарственных средств. Гигиенический режим в семье. Санитарно-просветительная работа.
Тема 15.3 Паразитарные заболевания кожи, чесотка	Теория: Паразитарные заболевания кожи. Чесотка. Определение. Причины. Клинические проявления. Принципы лечения. Тактика фельдшера. Санитарная обработка в очагах. Мероприятия в очаге. Организация мероприятий по обследованию контактных пациентов. Обучение пациентов соблюдению правил личной гигиены. Обучение пациентов выполнению санитарно-гигиенических требований, первичной профилактике. Профилактические мероприятия.
Тема 15.4 Экзема, псориаз, красный плоский лишай, розовый лишай	Теория: Экземы, зудящие заболевания кожи. Причины. Клинические проявления. Принципы лечения. Тактика фельдшера. Псориаз, красный плоский лишай, розовый лишай. Этиология. Клинические проявления. Принципы диагностики. Принципы лечения. Тактика фельдшера. Санитарная обработка в очагах. Мероприятия в очаге. Организация мероприятий по обследованию контактных пациентов. Обучение пациентов соблюдению правил личной гигиены. Обучение пациентов выполнению санитарно-гигиенических требований, первичной профилактике. Профилактические мероприятия.
Тема 15.5 Венерические болезни (сифилис, мягкий шанкр, гонорея, трихомоноз). Хламидиоз	Теория: Сифилис. Мягкий шанкр. Этиология, пути заражения. Клинические проявления по периодам. Принципы диагностики. Принципы лечения. Тактика фельдшера. Гонорея. Трихомоноз. Хламидиоз. Распространенность. Этиология, пути заражения. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Тактика фельдшера. Организация мероприятий по обследованию контактных пациентов. Профилактические мероприятия. Тактика фельдшера. Формулирование вопросов консультирования пациентов по применению лекарственных средств. Санитарно-просветительная работа.
Раздел 16	Оказание диагностической, лечебной и медико-социальной помощи при психических болезнях.

	Синдромы неотложных состояний в психиатрии.
Тема 16.1 Оказание диагностической, лечебной и медико- социальной помощи при психических болезнях. Синдромы неотложных состояний в психиатрии.	Теория: Синдромы неотложных состояний в психиатрии. Причины. Клинические проявления. Тактика фельдшера. Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи в условиях здравпункта. Эпилепсия. Симптомы. Характеристика большого приступа эпилепсии. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи в условиях здравпункта при эпи-приступе. Понятие об эпилептическом статусе. Малый припадок Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи в условиях здравпункта. Показания к госпитализации. Признаки хронического алкоголизма. Алкогольные изменения личности. Роль алкоголя в развитии болезней, травматизма, несчастных случаев. Принципы лечения. Профилактика. Острые алкогольные психозы. Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи в условиях здравпункта. Экспертиза на наличие алкоголя. Диспансерное наблюдение. Санитарно-просветительная работа. Понятие о токсикоманиях, наркоманиях. Клиника. Критерии диагноза. Профилактика. Реабилитация. Диспансеризация.
Раздел 17	Экспертиза временной нетрудоспособности
Тема 17.1 Экспертиза временной нетрудоспособности	Теория: Критерии временной нетрудоспособности пациента. Порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок заполнения, выдачи и продления листков нетрудоспособности.
Стажировка	Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией.
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом;
- Составление памяток.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none">– ресурсы сети Интернет;– электронная почта;– информационные материалы;– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;– ресурсы сети Интернет;– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;

		– компьютер и т.д.
Кабинет практического обучения	Лекция Вебинар	– учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	– оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

- Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2009.
- Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.
- Козлова Т.В. Основы права: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.
- Конституция Российской Федерации.
- Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология. М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.

- Руководство по медицинской профилактике. Под ред. Р.Г. Оганова. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2007.
- Этический кодекс медицинской сестры России 2010 год.
- Сборник материалов для организации работы фельдшеров ФАП. Методические рекомендации. СПб.:»Ассоциация медицинских сестер России», 2013 г.
- Маев И.В. Общий осмотр больного. Москва. ФГОУ ВУНМЦ Росздрава 2007.
- Руководство по клиническому обследованию больного. Под ред.А.А. Баранова. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2007.
- Маколкин В.И. Сестринское дело в терапии. Москва. АНМИ.2002.
- Тен Е.Е. Основы социальной медицины. Москва. ФОРУМ:ИНФРА-М.2013.
- Рубан Э.Д. Глазные болезни. Ростов н/Д.:Феникс, 2009.
- Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.
- Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013.
- Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок. Под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
- Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа. Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
- Лычев В.Г.,Карманова Т.Т. Поликлиническая и терапевтическая практика. Москва. ФОРУМ.2012.
- Широкова Н.В. Алгоритмы манипуляций. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2013.
- Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Москва. ФОРУМ.2014.
- Островская И.В. Психология: учебник для медицинских училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.
- Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
- Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Мед, 2013.
- Пальчун В.Т. Болезни уха, горла, носа. Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- Котельников Г., Мирошниченко В.Ф. Травматология: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
- Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. Инфекционные болезни: учебник. М.: ГЭОТА-Медиа, 2014.
- Ковалев А.И. Хирургия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- Онкология. Под общей ред. Петерсона С.Б. М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.
- Кузнецова Н.В., Орлова Т.Н., Скребушевская А.А. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.

- Смолева Э.В. Охрана здоровья сельского населения с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- Двойников С.И. / С.И. Двойников [и др.]. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР - медиа, 2017.

3.2. Клинические рекомендации:

- Артериальная гипертензия у взрослых, 2020
- Стабильная ишемическая болезнь сердца, 2020
- Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST, 2020
- Почечная колика, 2020
- Мочекаменная болезнь, 2020
- Язвенная болезнь, 2020
- Язвенный колит, 2020
- Болезнь Крона, 2020
- Хроническая сердечная недостаточность, 2020
- Старческая астения, 2020
- Падения у пациентов пожилого и старческого возраста, 2020
- Хроническая боль у пациентов пожилого и старческого возраста, 2020
- Недостаточность питания (мальнутриция) у пациентов пожилого и старческого возраста, 2020
- Туберкулез у взрослых, 2020
- Туберкулез у детей, 2020
- ВИЧ-инфекция у взрослых, 2020
- ВИЧ-инфекция у детей, 2020
- Сахарный диабет 2 типа у взрослых, 2019
- Сахарный диабет 1 типа у взрослых, 2019
- Сахарный диабет 1 типа у детей, 2019
- Гемофилия, 2018
- Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (ИТП) у взрослых, 2018
- Хронический болевой симптом у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, 2018
- Ревматоидный артрит, 2018
- Подагра, 2018
- Хроническая обструктивная болезнь легких, 2018
- Грипп у взрослых, 2017
- Грипп у детей, 2017

3.3. Периодические издания:

- «В помощь практикующей медицинской сестре»
- «Медсестра»
- «Медицинская сестра»
- «Справочник фельдшера и акушерки»
- «Сестринское дело»

- «Лечащий врач»
- «Главная медицинская сестра»

3.4. Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим трудовым функциям:

1. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

- Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения;
- Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний;
- Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи;
- Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;
- Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных

- заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- Выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;
 - Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

2. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

- Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями;
- Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;
- Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных;
- Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;

- Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- Обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
- Направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности;
- Ведение физиологических родов;
- Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

3. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

- Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
- Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;
- Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

4. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

- Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;
- Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров;
- Динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
- Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;
- Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;
- Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;
- Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
- Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;
- Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;
- Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога;
- Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;

- Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.

5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Составление плана работы и отчета о своей работе;
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Учет прикрепленного населения фельдшерского участка;
- Формирование паспорта фельдшерского участка;
- Анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
(ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.
2. Санитарное содержание помещений.
3. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов.
4. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.
5. Измерение артериального давления на периферических артериях.
6. Проведение аускультации легких.
7. Проведение сравнительной перкуссии легких.
8. Определение относительных границ сердца.
9. Техника регистрации ЭКГ.
10. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов.
11. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья).
12. Базовая сердечно-легочная реанимация.
13. Ингаляционные способы введения лекарственных средств (ингалятор, небулайзер).
14. Пикфлоуметрия и регистрация результатов.
15. Порядок надевания комплекта средств индивидуальной защиты для профилактики заражения возбудителями ООИ.
16. Определение уровня сахара крови портативным глюкометром
17. Взятие мазка из зева и носа на ВЛ, менингококк, коклюш.
18. Обработка остатка пуповины.
19. Подготовка матери и ребенка к кормлению грудью.
20. Снятие швов.
21. Инструментальная перевязка раны.
22. Удаление серной пробки.
23. Определение остроты зрения. Техника измерения ВГД.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Пневмонии. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика и принципы лечения внебольничных пневмоний. Показания к госпитализации. Осложнения пневмонии.
2. Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения (основные группы лекарственных препаратов, побочные действия). Диспансерное наблюдение.
3. Бронхиальная астма. Этиология. Клинические проявления. Уровни контроля над астмой. Принципы диагностики. Принципы лечения. Диспансерное наблюдение.
4. Артериальная гипертензия. Этиология. Классификация. Принципы диагностики и лечения (основные группы лекарственных препаратов, их характеристика, побочные действия, значение немедикаментозных методов лечения). Профилактика.
5. Туберкулез. Организация противотуберкулезной службы. Современные методы выявления туберкулеза. Симптомы туберкулеза. Методы и значение профилактики туберкулеза. Социальная, санитарная и специфическая профилактика туберкулеза.
6. ИБС. Стенокардия. Классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики. Принципы лечения (группы препаратов, их характеристика, побочные действия).
7. ИБС. Инфаркт миокарда. Причины. Типы инфаркта. Атипичные варианты. Диагностика на догоспитальном этапе (ЭКГ – признаки, биохимические маркеры). Принципы лечения пациентов на амбулаторном этапе.
8. Хроническая сердечная недостаточность. Определение понятия. Классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики. Принципы лечения (группы лекарственных препаратов для лечения ХСН, их характеристика, побочные действия).
9. Язвенная болезнь. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики. Современные рекомендации по лечению и ведению пациентов с язвенной болезнью.
10. Цирроз печени. Этиология. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения.
11. Хронический холецистит. Этиология. Симптомы, принципы диагностики и лечения. Профилактика.
12. Острый и хронический пиелонефриты. Причины развития. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
13. Острый и хронический гломерулонефриты. Причины развития. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

14. Сахарный диабет. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Осложнения сахарного диабета. Диагностика. Принципы лечения (препараты инсулина разной продолжительности действия, группы пероральных сахароснижающих препаратов, значение диетотерапии при сахарном диабете). Диспансерное наблюдение.
15. Болезни щитовидной железы (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб). Причины развития. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
16. Ревматоидный артрит. Этиология. Патогенез. Современные варианты течения заболевания. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики и лечения (группы лекарственных препаратов, их характеристика, побочные действия).
17. Анемии. Классификация. Симптомы. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
18. Острые нарушения мозгового кровообращения. Этиология. Клинические проявления. Тактика фельдшера. Принципы терапии. Профилактика.
19. Вирусные гепатиты. Мероприятия в очаге ВГА. Мероприятия в очаге ВГВ.
20. Грипп. Этиология. Клиника. Тактика фельдшера. Профилактические мероприятия.
21. Дифтерия. Этиология. Клиника. Диагностика. Тактика фельдшера при дифтерии. Мероприятия в очаге. Профилактика.
22. Мероприятия в очаге ОКИ.
23. Острый средний отит. Причины развития, симптомы, принципы лечения. Осложнения.
24. Сифилис. Этиология, пути заражения. Клиника по периодам. Диагностика. Принципы лечения. Тактика фельдшера. Профилактика.
25. Вскармливание детей раннего возраста.
26. Уход за новорожденным.
27. Организация диспансерного наблюдения детей 1 года жизни.
28. Общее понятие о гипо- и авитаминозах. Причины, признаки гипо- и авитаминозов (А, С, Е, К, Д, В). Клиника, профилактика, лечение.
29. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей.
30. Сотрясение головного мозга, симптомы, принципы лечения, неотложная помощь.
31. Раны, классификация, признаки, осложнения, виды заживления, понятие о ПХО ран.
32. Отморожения, степени, принципы лечения, предрасполагающие факторы и профилактика, неотложная помощь.
33. Мочекаменная болезнь, этиология, симптомы, принципы лечения. Неотложная помощь при почечной колике.
34. Современная контрацепция. Варианты основных методов контрацепции. Виды гормональных контрацептивов. Осложнения и преимущества гормональных контрацептивов.
35. Патология менструального цикла.

- 36.Глаукома. Причины. Клинические проявления. Тактика фельдшера. Профилактика.
- 37.Алгоритм выполнения сердечно-легочной реанимации.
- 38.Алгоритмы оказания помощи при гипертоническом кризе.
- 39.Алгоритмы оказания помощи при приступе стенокардии.
- 40.Алгоритмы оказания помощи при инфаркте миокарда.
- 41.Алгоритмы оказания помощи при кардиогенном шоке.
- 42.Алгоритмы оказания помощи при обмороке.
- 43.Алгоритмы оказания помощи при коллапсе.
- 44.Алгоритмы оказания помощи при острой сердечной недостаточности.
- 45.Алгоритмы оказания помощи при почечной колике.
- 46.Алгоритмы оказания помощи при приступе бронхиальной астмы.
- 47.Алгоритмы оказания помощи при крапивнице.
- 48.Алгоритмы оказания помощи при отеке Квинке.
- 49.Алгоритмы оказания помощи при анафилактическом шоке.
- 50.Алгоритмы оказания помощи при желчной колике.
- 51.Алгоритмы оказания помощи при гипергликемической коме.
- 52.Алгоритмы оказания помощи при гипогликемическом состоянии.
- 53.Алгоритмы оказания помощи при острых заболеваниях органов брюшной полости.
- 54.Алгоритмы оказания помощи при кровотечении (наружные, внутренние). Клиника геморрагического шока. Способы остановки наружных кровотечений.
- 55.НМП при инородных телах верхних дыхательных путей.
- 56.НМП при лихорадочных состояниях, гипертермическом синдроме.
- 57.НМП при общем переохлаждении.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Экспресс-анализ на беременность заключается в определении:

- а) прогестерона*
- б) гормонов гипофиза*
- в) эстрогенных гормонов*
- г) хорионического гонадотропина*

2. К фоновым заболеваниям шейки матки относятся все, кроме:

- а) эрозии, эндоцервицитов*
- б) простой лейкоплакии*
- в) аденоматозного полипа*
- г) рубцов, эктропионов*

3. К воспалительным заболеваниям наружных половых органов женщины относятся:

- а) оофорит*
- б) бартолинит*
- в) эндометрит*
- г) цервицит*

4. При беременности на фоне сахарного диабета развивается все, кроме:

- а) повышения потребности в инсулине*
- б) снижения потребности в инсулине*
- в) ухудшения течения болезни*
- г) повышения уровня сахара в крови*

5. К мерам профилактики недостаточности кровообращения во время беременности можно отнести все перечисленное, кроме:

- а) адекватного трудоустройства*
- б) устранения отрицательных эмоций*
- в) полноценного питания*
- г) постоянного приема лекарственных средств*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)

№	Ответы								
1	Г	21		41		61		81	
2	В	22		42		62		82	
3	Б	23		43		63		83	
4	Б	24		44		64		84	
5	Г	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	